



**FACHTAGUNG**  
**12.09.2023**  
 Universität zu Köln (Gebäude 216a)  
 Come-In – Communities of Practice NRW in Kooperation mit  
 MNU Nordrhein | Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts

Carsten Petermann (MNU)  
 Simon Höfting (UzK)  
 Moritz Langer (UzK)

**TAGUNGS  
BÜRO**

**9.00 Uhr** **VORTRAG** **Die Kunst Wissen zu kommunizieren (Aula 3)** **JACOB BEAUTEMPS – BREAKINGLAB**

	MATHEMATIK	MATHEMATIK	MATHEMATIK / MINT	BIOLOGIE / BNE	CHEMIE	PHYSIK	INFORMATIK	MINT
10.00-11.30	Stochastische Probleme für den Unterricht  <b>Wolfgang Göbels</b> Seminarraum S 130 (EG)		Workshop: How to Wissensvideo? Einfach Videos mit Schulklassen erstellen  <b>Jacob Beautemps (BreakingLab)</b> Aula 3 (EG)	MINT goes BNE - Biologische und mathematische Reflexionen zu ausgewählten Themen der Nachhaltigkeit  <b>Prof. Dr. Michael Meyer, Andreas Schwarz</b> Seminarraum S 132 (1. OG)	Darstellung von Reaktionen der Chemie und deren Mechanismen mit dem Valenzelektronen-Molekülbaukästen von Toytomics <b>(10:00-10:45 Uhr)</b> <b>Dr. Ragen Pfeiffer</b> Raum 2.124 (2. OG)	Aus "Fehlern" lernen - sinnstiftender Umgang mit Messunsicherheiten im Unterricht  <b>Dr. Julia Hellwig</b> Raum 2.111 (2. OG)	Gestaltung und Programmierung einer 3D Szenerie mithilfe einer webbasierten Entwicklungs-umgebung  <b>Tobias Kemper</b> Raum 2.119b (2. OG)	ChatGPT im Unterricht  <b>Frajo Ligmann, Andrea Langer, Simon Hinz, Nils Kohlen</b>  Hörsaal H124 (1. OG)

**Mittagspause / Austausch**

12.30-14.00	Cam Carpets, Spidercam, Flugzeuge und Co: Kontexte zur analytischen Geometrie mit GeoGebra umsetzen und erkunden  <b>Dr. Max Hoffmann</b> Seminarraum S 130 (EG)	Die Einführung des Ableitungsbegriffs im Spannungsfeld zwischen algebraischen, analytischen und geometrischen Zugängen  <b>Daniel Frohn</b> Seminarraum S 132 (1. OG)		Stoffwechselphysiologie verstehen – nicht auswendig lernen <b>(12:30-13:15 Uhr)</b>  <b>Dr. Horst Bickel</b> Hörsaal H124 (1. OG)	Interaktive Selbstlernbücher für den Naturwissenschaftsunterricht mit dem iPad erstellen  <b>Soraya Cornelius, Prof. Dr. Claudia Bohrmann-Linde</b> Aula 3 (EG)	Mit Stellarium den Sternhimmel erkunden  <b>Dr. Simon Kraus</b> Raum 2.111 (2. OG)		Erkunden der Welt mit den Sensoren eines Smartphones oder Tablets  <b>Jens Noritzsch</b> Raum 2.124 (2. OG)
14.15-15.45	Konfidenz statt Signifikanz – Statistik im neuen Kernlehrplan der Sekundarstufe II  <b>Dr. Wolfgang Riemer</b> Seminarraum S 130 (EG)	Problemlösen lehren lernen  <b>Prof. Dr. Benjamin Rott</b> Seminarraum S 132 (1. OG)	Produktiver normaler Mathematikunterricht – neue Wege?  <b>Henning Körner</b> Raum 2.119a (2. OG)	Fächerübergreifendes Arbeiten in den MINT-Fächern an zwei Beispielen  <b>Martina Meckbach</b> Raum 2.121 (2. OG)	Lernaufgaben zur Entwicklung von Bewertungs-kompetenzen  <b>Petra Wlotzka</b> Raum 2.111 (2. OG)	Phyphox und der Einsatz externer Sensoren  <b>ABGESAGT</b> Raum 2.124 (2. OG)	Informatikunterricht für alle Schüler*innen erfolgreich gestalten – mit und ohne Förderschwerpunkt  <b>André Hilbig</b> Raum 2.119b (2. OG)	Unsichtbares sichtbar machen  <b>Dr. Stefanie Mehren, Alexander Zeus</b> Raum 2.113 (2. OG)

**16.15 Uhr** **Ende der Tagung | Für MNU-Mitglieder: Mitgliederversammlung (Aula 3)**